

ОПИСАНИЕ

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ Детский сад № 11 "Сказка" г.Дюртюли

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Сказка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

АОП ДО определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть АОП ДО соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам воспитанников.

Содержание и планируемые результаты обязательной части АОП ДО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП ДО содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения АОП ДО в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения АОП ДО; характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной адаптированной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Согласно ФАОП ДО содержательного раздела программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение

воспитанников с ТНР (ОНР) в социум и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ТНР (ОНР), удовлетворение которых возможно в общем образовании.

Следуя рекомендациям ФАОП ДО, организационный раздел программы содержит календарный план воспитательной работы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел АОП ДО включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации АОП ДО;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение АОП ДО;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация АОП ДО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Николаевой С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа математического развития дошкольников "Игралочка" (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. «Академия детства» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группе).
- Шатовой А.Н., Аксеновой Ю.А., Кириллова И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе).